

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

**Департамент мировой экономики и международного бизнеса
Факультета международных экономических отношений**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
методической работе

Е.А. Каменева

19.10. 2022 г.

Н.Л. Орлова, Н.В. Сергеева
ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль «Экономическое право»

*Рекомендовано Ученым советом
Факультета международных экономических отношений
(протокол № 27 от 18.10.2022 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного Департамента мировой
экономики и международного бизнеса
(протокол № 1 от 18.10.2022 г.)*

Москва 2022

УДК 33М:339:327(073)

ББК 66.4+65.5

О-66

Рецензент: О.В. Игнатова, кандидат экономических наук, доцент, доцент
Департамента мировой экономики и международного бизнеса

Орлова Н.Л., Сергеева Н.В. «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса». Рабочая программа дисциплины образовательной программы для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право». — М.: Финансовый университет, Департамент мировой экономики и международного бизнеса, 2022 г. – 25 с.

Дисциплина «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса» является дисциплиной по выбору модуля дисциплин, углубляющих освоение образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», ОП «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, междисциплинарные связи тем, тематика практических и семинарских занятий, охарактеризовано содержание самостоятельной работы и приведены формы контроля, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебное издание

ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка Н.Л. Орлова, Н.В. Сергеева

Формат 60х90/16. Гарнитура *TimesNewRoman*

Усл. п.л.1,4. Изд. № -2022. Тираж экз.

Заказ _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Н.Л. Орлова, Н.В. Сергеева, 2022

© Финансовый университет, 2022

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинарских занятий	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.	13
7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	24
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

Наименование дисциплины «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	1. Знать: перечень юридических документов, необходимых для осуществления внешнеторговой деятельности; Уметь: грамотно составлять юридические документы, необходимые для успешного международного бизнеса компании. 2. Знать: правила подготовки гражданско-правовых договоров с учетом требований международного права; Уметь: оформлять гражданско-правовые договора с учетом интересов бизнеса и специфики международного права в области внешней торговли. 3. Знать: основы ведения претензионно-исковой работы в организации в сфере внешней торговли; Уметь: отстаивать интересы бизнеса при проведении претензионно-исковой работы в организации в сфере внешней торговли.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	1. Знать: международное законодательство в области внешнеторговой деятельности; Уметь: грамотно применять знания в области правового регулирования внешнеторговой деятельности в процессе юридического консультирования. 2. Знать: правовые основы урегулирования споров в области внешнеторговой деятельности; Уметь: проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений в сфере международного бизнеса. 3. Знать: основы ведения гражданского и арбитражного судопроизводства с учетом особенностей международного законодательства; Уметь: учитывать специфику правового регулирования международного бизнеса при представлении интересов граждан и организаций в судах.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса» является дисциплиной по выбору цикла профиля (элективного), образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право».

Дисциплина «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Международное право», «Международное частное право», «Теория и практика ведения международных переговоров» и «Внеэкономическая политика и внешнеэкономическая деятельность».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине «Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса»	7 семестр (в зач./ед. и часах); очная форма обучения	8 семестр (в зач./ед. и часах); очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.	3 з.е., 108 час.
Контактная работа-Аудиторные	34	16
<i>Лекции</i>	16	8
<i>Практические и семинарские занятия, в</i>	18	8
Самостоятельная работа	74	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы торговой политики и ее роль в продвижении интересов национального бизнеса

Эволюция торговой политики. Цели, задачи торговой политики, факторы формирования. Инструменты торговой политики. Актуальные проблемы торговой политики России. Цели и долгосрочные интересы бизнеса в области внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Место и роль международных экономических и финансовых организаций в формировании торговой политики

Характеристика международных экономических и финансовых организаций, участвующих в формировании торговой политики. Торговая политика в области международной торговли и интересы бизнеса. Определение и оценка факторов, влияющих на выбор способов ведения бизнеса с учетом стандартов ВТО. Меры государственной поддержки компаний и правила ВТО. Вызовы, стоящие перед ВТО и возможности их минимизации.

Тема 3. Региональные торговые соглашения как выражение интересов стран и предпринимателей

Региональные торговые соглашения (РТС) в качестве инструмента регулирования торговли. Основные тенденции формирования РТС. Причины подписания РТС и оценка их эффективности. Соответствие РТС правилам ВТО. Мегарегиональные торговые соглашения: особенности и перспективы.

Тема 4. Особенности и принципы формирования торговой политики в отдельных странах

Законодательство зарубежных стран в сфере торговой политики. Формирование торговой политики в странах ЕС. Формирование торговой политики в США. Формирование торговой политики в Японии. Формирование

торговой политики в КНР. Конфликт интересов предприятий и различных групп интересов как движущая сила формирования торговой политики.

Тема 5. Роль ТНК в формировании торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса

Деятельность ТНК и бизнеса как элемент развития открытых экономик. Характеристика деятельности российских ТНК по продвижению интересов бизнеса. Роль ТНК в обеспечении устойчивого развития как возможность продвижения интересов крупного бизнеса. Оценка деятельности ТНК в формировании торговой политики в условиях глобализационных и деглобализационных процессов. Перспективы ТНК в сфере формирования торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса.

Тема 6. Конкурентоспособность компаний на международных рынках товаров

Конкурентные стратегии и факторы конкурентоспособности международных компаний. Глобальное предпринимательство – новая функция государства в мирохозяйственных связях. Взаимодействие государства и бизнеса как фактор формирования торговой политики. Социальная ответственность бизнеса как форма повышения конкурентоспособности компаний. Характеристика промышленного и отраслевого лобби в международном бизнесе.

Тема 7. Трансформация мировой торговой системы: новые вызовы для России

Глобальные вызовы современной мировой экономики. Региональные вызовы современной мировой экономики. Сущность и последствия трансформации мировой торговой системы. Особенности торговых войн на современном этапе. Геоэкономические основы национальной безопасности. Перспективы позиционирования российских компаний в мировой экономике. Практика содействия бизнесу в противодействии дискриминационным торговым ограничениям.

Тема 8. Роль регионального и интеграционного факторов в формировании торговой политики страны

Двустороннее и региональное торговое сотрудничество. Особенности системы экспортной поддержки в отдельных регионах и странах. Ведущие мировые интеграционные группировки: опыт содействия бизнес-сообществу

на международной арене. Торговая политика ЕАЭС. Торговая политика БРИКС. Торговая политика АСЕАН.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семин. занятия		
1.	Основы торговой политики и ее роль в продвижении интересов национального бизнеса	12/10	4/2	2/1	2/1	8/8	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
2.	Место и роль международных экономических и финансовых организаций в формировании торговой политики	14/14	4/2	2/1	2/1	10/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
3.	Региональные торговые соглашения как выражение интересов стран и предпринимателей	14/14	4/2	2/1	2/1	10/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
4.	Особенности и принципы формирования торговой политики в отдельных странах	16/14	6/2	2/1	4/1	10/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
5.	Роль ТНК в формировании торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса	12/14	4/2	2/1	2/1	8/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий

6.	Конкурентоспособность компаний на международных рынках товаров	14/14	4/2	2/1	2/1	10/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
7.	Трансформация мировой торговой системы: новые вызовы для России	14/14	4/2	2/1	2/1	10/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
8.	Роль регионального и интеграционного факторов в формировании торговой политики страны	12/14	4/2	2/1	2/1	8/12	Дискуссия, разбор ситуационных заданий
	В целом по дисциплине	108	34/16	16/8	18/8	74/92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %		32/15	47/50	53/50	69/85	

5.3. Содержание семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Основы торговой политики и ее роль в продвижении интересов национального бизнеса	1. Эволюция торговой политики. 2. Цели, задачи торговой политики. 3. Факторы формирования торговой политики. 4. Инструменты торговой политики. 5. Правовое регулирование торговой политики. 6. Проблемы торговой политики России на современном этапе. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1., 8.2. Дополнительная литература: 8.7, 8.8, 8.10.	опрос, устные ответы, дискуссия
Место и роль международных экономических и финансовых организаций в формировании торговой политики	1. Характеристика международных экономических и финансовых организаций, участвующих в формировании торговой политики. 2. Торговая политика в области международной торговли и интересы бизнеса. 3. Правовые основы ведения бизнеса с учетом стандартов ВТО. 4. Меры государственной поддержки компаний и правила ВТО. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2. Дополнительная литература: 8.5, 8.7, 8.8.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Региональные торговые соглашения как выражение	1. Региональные торговые соглашения как инструмент регулирования торговли. 2. Основные тенденции формирования РТС. 3. Причины подписания РТС и оценка их эффективности.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
интересов стран и предпринимателей	4. Мегарегиональные торговые соглашения: правовые основы, особенности и перспективы. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1., 8.2. Дополнительная литература: 8.7, 8.8, 8.11.	заданий
Особенности и принципы формирования торговой политики в отдельных странах	1. Законодательство зарубежных стран в сфере торговой политики. 2. Формирование торговой политики в странах ЕС. 3. Формирование торговой политики в США. 4. Формирование торговой политики в Японии. 5. Формирование торговой политики в КНР. 6. Конфликт интересов предприятий и различных групп интересов как движущая сила формирования торговой политики. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2. Дополнительная литература: 8.5, 8.7, 8.8, 8.9, 8.11.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Роль ТНК в формировании торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса	1. Деятельность ТНК и бизнеса как элемент развития открытых экономик. 2. Характеристика деятельности российских ТНК по продвижению интересов бизнеса. 3. Роль ТНК в обеспечении устойчивого развития как возможность продвижения интересов крупного бизнеса. 4. Оценка деятельности ТНК в формировании торговой политики в условиях глобализационных и деглобализационных процессов. 5. Перспективы ТНК в сфере формирования торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Дополнительная литература: 8.5, 8.7, 8.8, 8.9.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Конкурентоспособность компаний на международных рынках товаров	1. Конкурентные стратегии и факторы конкурентоспособности международных компаний. 2. Глобальное предпринимательство – новая функция государства в мирохозяйственных связях. 3. Взаимодействие государства и бизнеса как фактор формирования торговой политики. 4. Социальная ответственность бизнеса как форма повышения конкурентоспособности компаний. 5. Характеристика промышленного и отраслевого лобби в международном бизнесе. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2. Дополнительная литература: 8.5, 8.7, 8.8.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения занятия
Трансформация мировой торговой системы: новые вызовы для России	1. Глобальные вызовы современной мировой экономики. 2. Региональные вызовы современной мировой экономики. 3. Сущность и последствия трансформации мировой торговой системы. 4. Особенности торговых войн на современном этапе. 5. Геоэкономические основы национальной безопасности. 6. Перспективы позиционирования российских компаний в мировой экономике. 7. Практика содействия бизнесу в противодействии дискриминационным торговым ограничениям. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Дополнительная литература: 8.5, 8.7, 8.8, 8.9.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Роль регионального и интеграционного факторов в формировании торговой политики страны	1. Двустороннее и региональное торговое сотрудничество. Правовые аспекты регулирования. 2. Ведущие мировые интеграционные группировки: опыт содействия бизнес-сообществу на международной арене. 3. Торговая политика ЕАЭС. 4. Торговая политика БРИКС. 5. Торговая политика АСЕАН. Рекомендуемые источники. Основная литература: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Дополнительная литература: 8.7, 8.8, 8.9.	опрос, устные ответы, дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем входящих в дисциплину	Указание тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Основы торговой политики и ее роль в продвижении интересов национального бизнеса	Цели и долгосрочные интересы бизнеса в области внешнеэкономической деятельности.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов.
Место и роль международных экономических и финансовых организаций в формировании торговой	Вызовы, стоящие перед ВТО, и возможности их минимизации.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов.

Региональные торговые соглашения как выражение интересов стран и	1.Соответствие РТС правилам ВТО. 2.Мегарегиональные торговые соглашения: особенности и перспективы.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов. Дискуссия.
Особенности и принципы формирования торговой политики в отдельных	Законодательство зарубежных стран в сфере торговой политики.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов. Дискуссия.
Роль ТНК в формировании торговой политики и отдельных инструментов ведения бизнеса	Деятельность ТНК и бизнеса как элемент развития открытых экономик.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов. Дискуссия.
Конкурентоспособность компаний на международных рынках товаров	Характеристика промышленного и отраслевого лобби в международном бизнесе.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов.
Трансформация мировой торговой системы: новые вызовы	Геоэкономические основы национальной безопасности.	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов.
Роль регионального и интеграционного факторов в формировании торговой	Особенности системы экспортной поддержки в отдельных регионах и странах	Работа со справочной литературой. Подготовка конспектов.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов состоит в знакомстве с периодическими изданиями и научной литературой по функционированию информационных и торговых систем, а также их использованию в международном предпринимательстве для подготовки дополнительных сообщений по следующим темам:

1. Развитие теорий международной торговли.
2. Особенности использования инструментов торговой политики на примере отдельных стран мира и их правовое регулирование.
3. Практика применения и особенности законодательного регулирования нетарифных мер регулирования торговли на современном этапе.
4. Оценка эффективности региональных экономических объединений.
5. Участие России в РТС и его правовое обеспечение.
6. Торговая политика ЕАЭС: правовые основы, вызовы и перспективы.
7. Влияние «групп интересов» на торговую политику.
8. Нефинансовые методы поддержки российских экспортеров и их законодательная база.
9. Особенности развития торговых отношений и правовая база функционирования БРИКС.
10. Роль электронной коммерции в стимулировании экспорта, специфика ее правового регулирования.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Примеры заданий для оценки знаний и умений:

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность формировать юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов, а также вести претензионно-исковую работу в организации (ПКП-3)	1. Составляет юридические документы, необходимые для реализации экономической деятельности и защиты прав и законных интересов ее субъектов. 2. Разрабатывает, составляет, оформляет гражданско-правовые договоры, участвует в их заключении. 3. Ведет претензионно-исковую работу в организации.	1. Знать: перечень юридических документов, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности; Уметь: грамотно составлять юридические документы, необходимые для успешного международного бизнеса компании. 2. Знать: правила подготовки гражданско-правовых договоров с учетом требований международного права; Уметь: оформлять гражданско-правовые договора с учетом интересов бизнеса и специфики международного права в области внешней торговли. 3. Знать: основы ведения претензионно-исковой работы в	Задание 1 Составить внешнеторговый контракт между российской и китайской компаниями на реализацию партии товаров российской стороной в приграничной зоне РФ с учетом интересов отечественного бизнеса. Специфические условия сделки уточняются на семинаре. Задание 2 Разработать структуру договора найма иностранного сотрудника при его трудоустройстве в российскую IT-компанию. Конкретные условия найма уточняются на семинаре. Задание 3 Подготовить шаблон иска к иностранному партнеру по факту недопоставки товара по импортному контракту. Специфические условия сделки уточняются на семинаре.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		организации в сфере внешней торговли; Уметь: отстаивать интересы бизнеса при проведении претензионно-исковой работы в организации в сфере внешней торговли.	
Способность вести консультационную работу, давать квалифицированные юридические заключения; проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений; представлять интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства (ПКП-4)	1. Осуществляет юридическое консультирование и дает квалифицированные юридические заключения по вопросам гражданско-правового характера и предпринимательской деятельности. 2. Проводит примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений. 3. Представляет интересы граждан и организаций в судах по всем делам гражданского и арбитражного судопроизводства.	1. Знать: международное законодательство в области внешнеторговой деятельности; Уметь: грамотно применять знания в области правового регулирования внешнеторговой деятельности в процессе юридического консультирования. 2. Знать: правовые основы урегулирования споров в области внешнеторговой деятельности; Уметь: проводить примирительные процедуры среди участников спорных правоотношений в сфере международного бизнеса. 3. Знать: основы ведения гражданского и арбитражного судопроизводства с учетом особенностей международного законодательства; Уметь: учитывать специфику правового регулирования международного бизнеса при представлении интересов граждан и организаций в судах.	Задание 1 Проработать основные материалы для проведения консультации российской компании по вопросам заключения внешнеторгового контракта с иностранным партнером по импорту продукции определенной отрасли. Конкретные условия контракта и страна экспортера уточняются на семинаре. Задание 2 Подготовить материалы правового характера, регламентирующие урегулирование споров между российской и зарубежной стороной в случае возникновения конфликта по внешнеторговому контракту. Специфические условия контракта и страна-партнер уточняются на семинаре. Задание 3 Подготовить перечень документов, необходимых для арбитражного заседания по иску российской компании к зарубежному партнеру по факту несоблюдения сроков поставки товаров по внешнеторговому контракту. Специфические условия сделки уточняются на семинаре.

Типовые задания для подготовки к контрольной работе

1. Реформа ВТО: подходы и перспективы, юридический аспект.
2. Валютно-финансовые аспекты торговой политики.
3. Направления стимулирования российского экспорта на основе развития электронной коммерции и ее законодательное регулирование.
4. Формы организационно-технического содействия государства экспортерам.
5. Перспективы управления конкурентоспособностью компаний на внешнем рынке.
6. Основные факторы формирования современной политики в области международных торговых отношений.
7. Пути использования инструментов торговой политики для обеспечения экономических интересов российского бизнеса в международной торговле услугами (товарами, объектами интеллектуальной собственности), особенности их правового регулирования.
8. Роль региональных торговых соглашений в международной торговле товарами и услугами, их правовая база.
9. Проблемы и перспективы участия России в регулировании торговли услугами в рамках ЕАЭС, законодательный аспект.
10. Меры и инструменты внешнеэкономической политики государства, направленные на поддержку экспорта услуг/товаров и повышение конкурентоспособности национальных компаний на зарубежных рынках.
11. Возможности использования инструментов торговой политики для обеспечения интересов российского бизнеса и их юридическое обоснование.
12. Механизм экономического стимулирования экспорта.
13. Влияние государственного регулирования внешней торговли на конкурентоспособность компаний.
14. Глобальное предпринимательство как новая функция государства в современной мировой экономике, его правовой статус.
15. Влияние РТС на деятельность отдельных компаний, их правовое регулирование.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Влияние нормативных правовых актов и международных торговых и товарных организаций на торговую политику.
2. Международные механизмы регулирования торговли.
3. Международное торгово-экономическое сотрудничество.
4. Региональный подход в международной торговой политике.
5. Экономическая дипломатия: принципы и характеристика.
6. Национально-государственное регулирование внешней торговли.

7. Ограничения и барьеры в международной торговле товарами и услугами.
8. Практика использования нетарифного ограничения внешней торговли России.
9. Институциональная структура регулирования сферы международных торгово-экономических отношений.
10. Особенности внешней и внутренней торговли ЕС.
11. Внешнеторговые позиции и торговая политика США.
12. Внешнеторговые позиции и торговая политика Китая.
13. Внешнеторговые позиции и торговая политика Японии.
14. Таможенные союзы в торгово-политической практике развитых и развивающихся стран.
15. ЕАЭС: этапы и перспективы сотрудничества.
16. Торгово-политические методы защиты национальной экономики.
17. Инструменты торговой политики государства.
18. Подходы к торговой политике: либерализм и протекционизм.
19. Глобальные мировые экономические проблемы и дипломатические способы их решения.
20. Развитие внешней торговли России: стратегия и современные тенденции.
21. Роль ТНК в продвижении интересов бизнеса.
22. Эффективность РТС.
23. Основные методы оценки участия стран и компаний в мировой торговле.
24. Специфика системы экспортной поддержки в странах с разным уровнем экономического развития.
25. Особенности выбора конкурентных стратегий компаний.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса : учебник / И.Н. Абанина, М.Б. Медведева, В.Н. Миронова [и др.] ; под ред. В.К. Поспелова, Н.Л. Орловой. — Москва : КноРус, 2022. — 303 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/942998> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов / О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. О.В. Игнатовой, Н.Л. Орловой - Москва: Юрайт, 2021. - 359 с. - Высшее образование. - Текст : непосредственный. - То же. - 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

3.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.]; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2016, 2017, 2019. - 374 с. - Текст : непосредственный.

3.2. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490629> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

4.1. Мировые финансы. В 2 т. Т. 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.В. Антропов [и др.] ; Финуниверситет ; под общей ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. — Москва : Юрайт, 2016, 2017, 2019. — 373 с. - Текст : непосредственный.

4.2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Международная практика государственной поддержки экспорта: учебник для магистратуры / Е.Б. Стародубцева, В.Н. Миронова, П.И. Толмачев [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.Б. Медведевой - Москва: ЦентрКаталог, 2021. - 255 с. - (Вузовский учебник). - Текст : непосредственный. — То же. - Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223745> (дата обращения: 13.10.2022).

6.1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Юрайт, 2017, 2019. - 453 с. - Текст : непосредственный.

6.2. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

7. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.
8. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493456> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.
9. Смирнов, Е.Н., Экономические санкции: теория и международная практика : монография / Е.Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 326 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/944898> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.
10. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474561> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.
11. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 758 с. — (Авторский учебник). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448017> (дата обращения: 13.10.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации URL: <https://www.economy.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации URL: <https://minpromtorg.gov.ru>
3. Официальный сайт Федеральной таможенной службы <https://customs.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ URL: www.gks.ru
5. Официальный сайт Московской Биржи URL: <https://www.moex.com>
6. Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikov.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Информационная система «КОНТИНЕНТ» <http://continent-online.com/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира
<http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее – РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с графиком консультаций преподавателей департамента.

Во время изучения дисциплины предлагается регулярно знакомиться с материалами газет и журналов «Коммерсантъ», «Ведомости», «Деньги и кредит», «Мировая экономика и международные отношения», «Вопросы экономики», «Economist».

Поскольку студенты имеют в своем распоряжении учебники и другие доступные студентам материалы, лектор может сосредоточиться на анализе узловых, наиболее сложных вопросов курса и обращаться к наиболее злободневным проблемам современной торговой политики, участию в ней

России. Изучение дисциплины предполагает активное ознакомление студентов с действующими нормативными документами, регулирующими международную торговлю и внешнеторговую деятельность Российской Федерации. Изучение данной дисциплины также предполагает ознакомление с имеющимися статистическими данными и материалами, в частности, данными Минфина РФ, Росстата, Банка России, с данными международных организаций – Международного валютного фонда, группы Всемирного банка, Европейского центрального банка, а также с материалами периодической печати. Вышеуказанные источники и материалы могут быть использованы в самостоятельной работе и при подготовке к семинарским занятиям.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания департамента.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основной и дополнительной учебной литературе, необходимой для освоения дисциплины. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия проработать теоретический материал соответствующей темы занятия с использованием основной и дополнительной учебной литературы;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин) и не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»).
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Учебный процесс, активно использующий интерактивные методы обучения, организуется с учетом включения в процесс исследования и познания всех студентов группы. При этом совместная коллективная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы и обсуждения идет обмен идеями, знаниями, способами деятельности. В основе интерактивных методов лежат принципы активности обучаемых, взаимодействия, использование группового опыта и обязательной обратной связи. Создаваемая среда общения характеризуется взаимодействием участников, открытостью, равенством аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимного контроля и оценки.

Интерактивность означает взаимодействие, нахождение в режиме диалога, беседы. Главное заключается в том, что интерактивные методы, в отличие от активных, ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на таких занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Цель дискуссии как метода интерактивного метода обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою интеллектуальную состоятельность, свою успешность. Именно это делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, создает базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Дискуссия, как один из интерактивных методов, представляет собой целенаправленное обсуждение определенного конкретного вопроса, которое сопровождается обменом идеями, мнениями, мыслями между студентами группы.

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-15 минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт — Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

В доклад могут быть включены блок-схемы, графики, диаграммы, небольшие по объему таблицы, которые наглядно иллюстрируют логику рассуждений, подтверждают выводы автора. Все надписи, цифры должны быть хорошо читаемыми.

Основные формулировки проблем, предложений автора также целесообразно отразить в презентации, поскольку так будет легче обсудить их в группе.

Вопросы уточняющего характера могут задаваться в процессе доклада, а проблемное обсуждение проводится после полного изложения автором доклада своих позиций.

Для участия в обсуждении проблем, затронутых в докладе, все студенты должны изучить данную тему при подготовке к семинару и быть способными как задавать вопросы, так и отвечать на них. При этом докладчик представляет проблему наиболее глубоко и в развернутом виде. Задача докладчика – построить свое выступление таким образом, чтобы оно стало основой для последующей дискуссии.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office / Linux, LibreOffice.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Свободная среда разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для языка программирования R «RStudio»
6. Программный пакет для статистического анализа «Statistica»
7. Прикладной программный пакет для эконометрического моделирования «Gretl»
8. Среда моделирования «MatLab».

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрен.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.; ПК, информационные базы данных; интернет, финансовые калькуляторы, справочники, профессиональные программные продукты.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие в аудитории аудиовизуального оборудования.